

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ ДО ДДТ

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ ДО ДДТ
от 30.08.2021 № 44



**Образовательная программа
на 2021-2022 учебный год**

Полярные
Зори
2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Полярные Зори

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: Дом детского творчества.

Учредитель: Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 51Л01 №0000682, № 324-16 выдана Министерством образования и науки Мурманской области 29.12.2016года. Срок действия - бессрочно.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 102 510 0817070

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: ИНН: 511 730 0284

Устав МБОУ ДО ДДТ утвержден Приказом отдела образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 03.02.2021 №19.

Филиалов: нет.

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

184230, Мурманская область, город Полярные Зори, ул. Пушкина, дом 1.

2. Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы (ОП ОДО)

Образовательная программа МБОУ ДО ДДТТ на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации дополнительного образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р),
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента учащихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. N706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказ Росособнадзора РФ от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 14.10.2013 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 N1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– СП 3.1/2.4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

3. Цели реализации ОП ОДО

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающихся МБОУ ДО ДДТ целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

4. Назначение ОП ОДО

Образовательная программа организации дополнительного образования - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ преподаваемых курсов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

С учетом вышеизложенного, образовательная программа МБОУ ДО ДДТ г. Полярные Зори Мурманской области (далее МБОУ ДО ДДТ»

- это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо образовательной организации через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, структурированные по направлениям дополнительного образования, а также дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учебных групп и детских коллективов.

Суть образовательной программы МБОУ ДО ДДТ заключается в том, что она:

- является формой материализации социального заказа общества, родителей, детей и педагогов, под которую осуществляется бюджетное финансирование;
- является формой социального заказа на образовательные услуги МБОУ ДО ДДТ, отражает индивидуальное лицо образовательной организации, определяет объем и содержание образовательных услуг.
- позволяет четко определить цели и конечные результаты по каждому направлению, достижение которых предполагается по окончании работы по программе;
- наглядно демонстрирует систему работы МБОУ ДО ДДТ, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и технологию реализации программы;
- является информационным справочником оказываемых услуг для детей и их родителей;
- является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства МБОУ ДО ДДТ и педагогов, с другой стороны.

5. Концепция ОП ОДО

Образовательный процесс рассматривается педагогическим коллективом МБОУ ДО ДДТ как взаимозависимый и взаимообусловленный процесс, в котором одинаково приоритетны и обучение и воспитание. Образовательная система МБОУ ДО ДДТ является гуманистически направленной на личность ребенка и педагога, на развитие интеллектуального, креативного, духовного и физического потенциала как детей, так и педагогов, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения и взаимоподдержки.

6. Принципы организации образовательного процесса

Принцип гуманизма: в центре внимания находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку. Данный принцип предполагает:

- создание в МБОУ ДО ДДТ атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
- формирование в МБОУ ДО ДДТ воспитывающей среды, способной быть действенной альтернативой тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизма, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);
- развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам России, ценностное отношение к культуре, труду, творчеству;
- формирование модели человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности.

Принцип научности предполагает:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, обществе;
- постоянное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и информационно-методических комплексов к программам, обучение проектно-исследовательской деятельности;
- создание эффективной системы методического сопровождения и научно-методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

Принцип демократизма обеспечивает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе, право выражать своё мнение и позицию, право быть услышанным.

Принцип личностного подхода обеспечивает:

- признание самоценности ребенка и детства, как периода, особо важного для развития личности;
- признание уникальности личности каждого ребенка;
- приоритет личностного развития, когда дополнительное обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности;
- субъектность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил;
- самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
- самореализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

Принцип увлекательности и творчества означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности

педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Принцип сохранения здоровья учащихся предполагает, что все применяемые образовательные технологии являются здоровьесберегающими.

Принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

Принцип культуросообразности - это ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Принцип целесообразности предполагает, что организация образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «созвучны» цели, находиться в зависимости от нее, быть в соответствии с поставленными задачами; обеспечение комплексности, то есть органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса; обеспечение дифференцированности, то есть выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности; обеспечение вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип доступности - организация дополнительного образования, преимущественно, на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направлениям деятельности МБОУ ДО ДДТ.

Принцип непрерывности, преемственности и системности: организация образовательного процесса с постепенным усложнением учебного материала, каждый год обучения (уровень) логически связан с предыдущим; логика построения образовательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условия для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании МБОУ ДО ДДТ как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Принцип системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы МБОУ ДО ДДТ и социума в единый социально-педагогический процесс.

Принцип открытости системы предполагает, что совместная работа МБОУ ДО ДДТ, семьи, других образовательных организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

7. Подходы к формированию ОП ОДО

Второй год в 2021-2022 учебном году зачисление учащихся на программы будет происходить на региональном портале «Навигатор дополнительного образования» <https://51.pfdo.ru>. Обязательным условием для зачисления на любую из программ является получение обучающимися сертификата дополнительного образования.

Порядок выдачи сертификатов дополнительного образования опубликован на портале персонифицированного дополнительного образования Мурманской области <https://51.pfdo.ru>.

Все реализуемые образовательные программы распределены по направленностям:

1. Физкультурно-спортивная

Программы ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, Физическая культура способствует гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких категории как здоровье и здоровый образ жизни.

2. Художественная

Программы кластера играют важную роль в личностном развитии детей, раскрывают творческий потенциал, учат управлять своими эмоциями, развивают воображение, творческое мышление, формируют нравственное самосознание.

3. Техническая

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

4. Социально-гуманитарная

Программы направлены на осмысление себя и окружающее социокультурное пространство, на саморазвитие личности, а также возможности реального включения ребенка в социокультурную среду. Формируют лидерские и коммуникативные качества, организаторскую грамотность, развивают социальную активность и творчество.

5. Естественно-научная

Программы этой направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по биологии, химии.

8. Разработчики программы

Программа разработана педагогическим коллективом МБОУ ДО ДДТ в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа была принята на педагогическом совете, (протокол № 1 от 30.08.2021 г.).

Образовательная программа МБОУ ДО ДДТ это программа совместной деятельности администрации, педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), поэтому, текст программы адресован всем участникам образовательного процесса:

- администрации;
- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к условиям и результатам освоения учащимися дополнительных

- общеразвивающих программ и в других направлений деятельности МБОУ ДО ДДТ,
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, администрации);
 - педагогическим работникам:
 - для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности,
 - для согласования образовательной деятельности по всем направлениям (обучение, воспитание, организационно - массовая, информационно-методическая работа).
 - учащимся и родителям (законным представителям)
 - для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности МБОУ ДО ДДТ,
 - для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия;
 - социальным партнерам
 - для определения сферы и содержания взаимодействия между партнерами;
 - развития сетевого взаимодействия и сотрудничества.

9. Преимущества дополнительного образования, учтенные при разработке ОП ОДО

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Миссия дополнительного образования - развитие мотивации к познанию и творчеству, социализация личности, образование «до полного».

Преимущества дополнительного образования:

- дополнительное образование детей предоставляет право выбрать то специфическое содержание, которое необходимо конкретному школьнику, которое он сам (с родителями или без) и выбирает. Возможность выбора, определенная степень добровольности, осознанность, внутренняя мотивация к обучению, позволяют реализовать принципы индивидуализации и личностной ориентированности на познавательные потребности личности не формально и не декларативно. «Познаваемо нами лишь то, что страстно любимо» (Л. Фейербах). Таким образом, гносеологический принцип познания реализуется в дополнительном образовании наиболее естественно и экологично.

-дополнительное образование детей - это плацдарм для формирования как профессиональных, так и досуговых предпочтений. Наличие у школьника досуговых предпочтений – это подушка безопасности, оберегающая его от проверки границ дозволенного опасными и асоциальными способами. В учебном объединении по интересам у него появится референтная группа друзей, которая в подростковом возрасте будет определять суждения и предпочтения школьника. Но это будет группа, незаметно для ребенка, управляемая опытным и увлеченным взрослым. Свободное время подростка становится структурированным, цели деятельности – социально-одобряемыми. Сформированное в школьном возрасте устойчивое увлечение (хобби) - это расширение пространства самореализации личности, способ повышения качества жизни. Жизнь ребенка наполняется яркими событиями и впечатлениями, планами, делами, победами и достижениями. В старшем школьном возрасте важная задача личностного развития - профессиональное самоопределение. Занятия в учреждениях дополнительного образования детей для части учащихся становятся основой профессионализации в

конкретной сфере деятельности, которая оценивается ими как наиболее вероятная для освоения будущей профессии.

- дополнительное образование детей имеет огромное значение для развития ручной умелости и практического интеллекта. Особенно успешно практический интеллект формируется в подростковом возрасте. Родители должны понимать, что «золотые руки» - это результат серьезной работы по развитию у ребенка ручной умелости и практического интеллекта. Эту задачу два урока технологии в школе не способны решить в полной мере. Сегодня очень важна ориентация молодежи на получение профессии в инженерной - технической сфере экономики, что невозможно, если ребенок не увлечен техническим творчеством с детства, не любит разбираться в схемах и чертежах, не владеет измерительными, столярными, слесарными инструментами. Техническая смекалка, инженерное мышление и воображение формируются годами. И очень важно, чтобы этим процессом руководили опытные педагоги и мастера своего дела.

- дополнительное образование в МБОУ ДО ДДТ является для ребенка добровольным, то есть исключает обязательность и какое-либо принуждение со стороны общества и государства. Ответственность за получение ребенком дополнительного образования переводится в сферу полномочий родителей и самого школьника. Добровольность выражается в самостоятельном выборе ребенком содержания дополнительного образования, возможности выбрать педагога; в характере (роль в деятельности и график посещения), длительности участия в жизни того или иного детского объединения; возможности добровольно выбирать предмет деятельности, привносить в творческий продукт своё видение, модернизировать творческую задачу. Всё это способствует социализации ребенка, учит выбирать и следовать своему выбору без принуждения, оценивать риски, нести ответственность за последствия выбора. Эти умения будут очень важны для дальнейшего профессионального становления и карьерного роста.

- дополнительное образование детей - страховка, в обеспечение которой мы вкладываем ресурсы сегодня, а пользуемся ею в будущем. Это обеспечение устойчивости школьника в неблагоприятных обстоятельствах взрослой жизни. Дополнительное образование детей это создание для сегодняшнего ребенка потенциалов и резервов в различных деятельности. Таким образом, дополнительное образование закладывает определенный резерв выживаемости для человека в случае неблагоприятных обстоятельств. В условиях достаточно быстрых изменений, происходящих в сфере производства, каждому человеку необходимо иметь запасные, резервные возможности для переквалификации, смены места работы и т. п. Чем больше курсов дополнительного образования освоено в дошкольные и школьные годы, тем лучше сформирована способность быстро переучиваться и достигать успеха в новых сферах деятельности. В процессе освоения нового в головном мозге формируются новые нейронные связи, что способствует развитию интеллекта в целом, предупреждает деградацию человеческого мозга в эпоху информационных технологий, о которой сегодня серьезно беспокоятся медики и педагоги. Возможность быстрого доступа к любой информации создает у молодых людей иллюзию информированности. Но такие психические процессы как память и воображение значительно отстают от возрастной нормы, что в будущем негативно скажется на экономике и развитии культуры человечества.

- дополнительное образование детей это эксклюзивное образование, потому что оно предлагает уникальное содержание. Это образование не массовое, а, в какой-то мере, элитарное. Оно строится с учетом возможностей ребёнка. Чем шире и глубже образовательные потребности ребенка, тем более тонко педагог вводит его в тайны ремесла, выстраивая уникальный путь от умений к мастерству. Кроме того, занятия в МБОУ ДО ДДТ - это ни с чем не сравнимый опыт подготовки и участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях в музыкально-исполнительской и других видах художественной и научной деятельности, что сегодня не только очень важно при поступлении выпускников в ВУЗы, но и позволяет естественным образом обучать общим принципам

создания траектории личностного успеха.

- в дополнительном образовании детей кроются большие возможности воспитания. Данный вид образования представляет собой оптимальное сочетание стихийной, направляемой, социально контролируемой социализации ребенка и его сознательного самоизменения. Общение и межличностные отношения учащихся характеризуются интенсивностью и насыщенностью и занимают значительное место в жизнедеятельности МБОУ ДО ДДТ. Это и волонтерские проекты, и творческие программы, и участие в длительной комплексной игре, и многие другие события, составляющие канву воспитательной системы нашей образовательной организации.

10. Особенности ОП ОДО

Образовательная программа ориентирована на осуществление в МБОУ ДО ДДТ комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

– познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

– ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

– коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения и норм общения в социуме;

– практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

– досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся МБОУ ДО ДДТ, формировании потребности в содержательном досуге.

Современная образовательная ситуация требует от педагогического состава МБОУ ДО ДДТ способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования.

Данная образовательная программа является документом, определяющим основные стратегические направления, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, состояние материально-технической базы.

По срокам выполнения данная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год.

11. Анализ макроокружения и внешней среды

Состояние экономики в Российской Федерации сегодня в настоящее время достаточно нестабильно: внешнеэкономические санкции, падение курса рубля, уменьшение бюджетного финансирования, рост цен на товары и услуги и пандемия, начавшаяся с марта 2020, остаются сдерживающими факторами при реализации образовательной программы в период 2021-2022 г. г. Эти факторы могут обусловить следующие негативные процессы:

- снижение уровня финансирования образовательной организации;
- снижение соответствия заработной платы росту цен, что обусловит отток из организации части педагогов;
- снижение спроса на платные образовательные услуги;
- снижение возможностей грантодателей и др.

В то же время, в Российской Федерации наблюдается стабильное финансирование государственных программ, выполнение Указов Президента РФ. Успешная реализация программы действий по реализации Концепции развития дополнительного образования

позволяет предположить, что у образовательной организации появляются новые возможности финансирования и развития приоритетных направлений современного дополнительного образования.

Город Полярные Зори является моногородом, экономика которого напрямую зависит от градообразующего предприятия Кольская АЭС. Не учитывать перспективы развития МБОУ ДО ДДТ, которая является муниципальной бюджетной организацией, финансируемой из местного бюджета, без прогнозов развития Кольской АЭС невозможно. Поэтому задача развития системы многоканального финансирования остаётся в 2021-2022 году, по-прежнему, важной.

12. Анализ конкурентной среды

Состояние экономики в Российской Федерации сегодня в настоящее время Конкуренты внутри отрасли – это образовательные организации дошкольного и основного общего, среднего образования и среднего профессионального образования, реализующие на своей базе дополнительные программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Преимущество этой формы получения дополнительных образовательных услуг в том, что потребитель услуги получает их в месте получения основного образования. Недостаток – зачастую, низкое качество дополнительной услуги, так как педагоги рассматривают эту деятельность как дополнительную, а также низкий уровень контроля результативности освоения ребенком этой программы. Организация дополнительного образования за счет реализации платных услуг и привлечения финансовых средств грантодателей имеет возможность создать уникальную материально-техническую базу, предоставить оборудованный кабинет и средства обучения, что не всегда возможно осуществить в организации общего образования.

Новые конкуренты, создающие риски для функционирования и развития образовательной организации, представители малого бизнеса и НКО, оказывающие образовательные услуги населению. Деятельность подобных организаций, зачастую, осуществляется без лицензии на образовательные услуги, должной рефлексии реализуемых ими программ, при пониженных требованиях к профессиональной компетенции педагогов.

В то же время, в государственной системе дополнительного образования действуют требования, регламентированные законодательством, а с января 2018 года вводится профессиональный стандарт и экзамен на профпригодность. Условия организации образовательного процесса в ОДО более жесткие и регламентированные, чем в учреждениях культуры, где организуется клубная деятельность по интересам. Взаимоисключающие тенденции могут спровоцировать массовый уход опытных педагогов, вызывать протестные настроения среди молодых специалистов, что, в конечном итоге, негативно отразится на качестве образовательных услуг организации дополнительного образования.

Анализ образовательных программ школ города и дошкольных организаций позволяет сделать вывод, что силами учителей и воспитателей в Полярные Зори оказываются дополнительные образовательные услуги художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической направленности. Поставщики подобных образовательных услуг в городе Полярные Зори это также – учреждения культуры и спорта, индивидуальные предприниматели.

Потребителями образовательных услуг дополнительного образования являются дошкольники и школьники города Полярные Зори, поселков Зашеек и Африканда. Наибольшим спросом услуги дополнительного образования пользуются у родителей детей дошкольного возраста. Наблюдается спад потребности в образовательных услугах МБОУ ДО ДДТ и детей подросткового и старшего школьного возраста. Отсюда можно сделать важные выводы:

- необходимо ежегодно совершенствовать программы, актуальные для детей подросткового возраста;
- необходимо создавать ресурсное обеспечение (материально-техническое, кадровое) для реализации программ предпрофессионального образования;

- вкладывать ресурсы в развитие следующих направлений дополнительного образования: техническое, естественнонаучное.
 - для детей дошкольного возраста предлагать программы, аналога которых нет у конкурентов;
 - продолжить целенаправленную работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с повышенными образовательными потребностями.
- Проведенный анализ услуг позволил выявить, что несомненным конкурентным преимуществом МБОУ ДО ДДТ являются услуги дополнительного образования по техническому и естественно – научному направлению.

13. Анализ материально- технического обеспечения ОП ОДО

Муниципальная бюджетная образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Полярные Зори расположена: Мурманская область, город Полярные Зори, по адресу: ул. Пушкина д.1

Реализация дополнительных общеразвивающих программ также осуществляется в помещениях общеобразовательных школ в рамках сетевого взаимодействия.

В зданиях МБОУ ДО ДДТ системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные, находятся в удовлетворительном состоянии. Вентиляция естественная через вентиляционные каналы. Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное.

Искусственная освещенность учебных помещений представлена светодиодными лампами.

В МБОУ ДО ДДТ разработана программа производственного контроля в соответствии с требованиями СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий». Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводятся в соответствии с графиком и договором.

Предельная наполняемость помещений при одномоментном заполнении составляет: 150-170 человек

Таблица имущества, используемого в образовательном процессе

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	1143
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	16
4.	Их площадь (м2)	520
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	нет
7.	Техническое состояние учреждения:	
8.	требует ли капитального ремонта	нет
9.	находится ли в аварийном состоянии	нет
10.	имеет все виды благоустройства	да
11.	Наличие:	
12.	водопровода	да
13.	Центрального отопления	да
14.	Канализация	да
15.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1

16.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
17.	Число персональных ЭВМ (ед.)	13
18.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	0
19.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	6
20.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
21.	Тип подключения к сети Интернет	Релант
22.	Скорость подключения к сети Интернет:	5 мбит/с
23.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
24.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
25.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
26.	Число огнетушителей (ед.)	7
27.	Численность сотрудников охраны (чел.)	0
28.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
29.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Да
30.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	частично

Соответствие зданий и помещений, используемых для ведения образовательного процесса, строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям охраны здоровья учащихся и работников подтверждены заключениями надзорных органов.

Деятельность МБОУ ДО ДДТ по обеспечению безопасности была направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории объекта, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. Для обеспечения безопасности учебного процесса в здании МБОУ ДО ДДТ выполнены следующие мероприятия:

установлена кнопка тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение,

организована физическая охрана объекта;

приобретены в полном объеме огнетушители,

в наличии планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;

систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожар) и при угрозе террористического акта;

персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;

все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;

помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

«Паспорта безопасности» согласованы с отделом по чрезвычайным ситуациям и оборонным вопросам администрации города Полярные Зори и МЧС;

в наличии стенды наглядной агитации по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;

проводятся ежегодные медосмотры сотрудников;

осуществляется контроль за своевременной подготовкой кабинетов.

выполняются предписания и требования Роспотребнадзора в условиях распространения COVID-19.

Для организации образовательного процесса в новом учебном году приобретено следующее учебное оборудование: расходные материалы для учебных объединений,

наградная продукция.

Материально-техническая база реализации дополнительных образовательных программ укомплектована информационно-техническими средствами обучения и материалами полностью.

14. Источники финансирования ОП ОДО

Финансовое обеспечение и имущество МБОУ ДО ДДТ на выполнение задания осуществляется Учредителем за счет бюджетных ассигнований путем предоставления образовательной организации:

- субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ);
- субсидии на возмещение нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за образовательной организацией Учредителем или приобретенного образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Образовательной организации является:

- имущество, закрепленное за образовательной организацией, на праве оперативного управления;
- бюджетные ассигнования;
- доход, полученный МБОУ ДО ДДТ от приносящей доход деятельности;
- безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Анализ кадрового обеспечения ОП ОДО

Количество работающих педагогов 14 человек (13 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатор)

Высшая квалификационная категория 1 человек

Первая категория 6 человек

Приложение №1 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ ДО ДДТ на 1 сентября 2021 ГОД

16. Цели и задачи ОП ОДО

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

1. Непрерывное развитие, обеспечивающее удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей.
2. Увеличение спектра образовательных программ, которые обеспечивают право индивидуального выбора; программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста;
3. Реализация персонифицированного подхода к услугам дополнительного образования.
4. Формирование стабильного педагогического коллектива, стремящегося к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса МБОУ ДО ДДТ.
5. Совершенствование структуры и содержания методической работы, усиление

ее роли в формировании профессиональных качеств педагогических работников.

6. Обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:

- введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри ОО);
- освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
- совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- включение педагогов в инновационную деятельность.

7. Повышение статуса МБОУ ДО ДДТ как методического центра дополнительного образования в социуме

8. Расширение возрастного диапазона программ.

9. Осуществление деятельности по достижению качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий.

10. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

11. Проведение комплекса мероприятий, нацеленных на развитие способностей детей, на их раннюю профориентацию.

12. Проведение регулярного мониторинга качества предоставляемых услуг, направленных на выявление и сопровождение одаренных детей, на их раннюю профориентацию.

17. Направления ОП ОДО

Образовательная деятельность - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и других образовательных услуг. В 2021-2022 году особое внимание будет уделено организации работы педагогического коллектива по направлениям:

Исполнение комплекса мер по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»; создание индивидуальных образовательных маршрутов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня для одаренных детей и детей с повышенными образовательными потребностями;

Создание условий для:

- развития творческих способностей учащихся через участие их в массовых мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- реализации программ, проектов через профессиональное сотрудничество педагогических работников, педагогической общественности города Полярные Зори, региона, поддержку волонтерства, социальное партнёрство.
- воспитания через включение детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе.

Формы занятий учебных объединений самые разные: мини-лекция с элементами учебного диалога, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др.

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование, другие формы контроля знаний и отслеживания качества реализации программы.

Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках,

фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой дополнительной общеразвивающей программе индивидуально.

Воспитательная деятельность - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей, создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию.

Внедрение новых технологий с применением электронного обучения поддерживается государством на различных уровнях, что подтверждено нормативными документами федерального и регионального уровней: в новом законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ статья № 16 полностью посвящена реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Важнейшие особенности дистанционного обучения:

- необходимость стартового набора, в который входит комплект качественного технического обеспечения с выходом в Интернет, которое позволит эффективно осуществлять взаимодействие педагога и обучающегося. А также важным условием для обеспечения успешной работы педагога и обучающихся в системе дистанционного образования, является стартовые знания и умения в области владения компьютером, программным комплектом, для осуществления работы;

- интерактивность образовательного процесса, заключающаяся в непрерывном взаимодействии всех участников образовательного процесса, где каждый обучающийся в любой период обучения имеет доступ ко всем материалам обучения и к самому педагогу, который, в свою очередь, открыт для обучающегося, как источник опыта в определенной области;

- индивидуализация образовательного процесса, вытекает из принципа интерактивности, так как в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать и персонифицировать процесс обучения.

Для внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс МБОУ ДО ДДТ будут модернизированы существующие дополнительные общеразвивающие программы, поставлены новые цели и задачи, представлены ожидаемые результаты по изменению образовательного процесса путем внедрения новой технологии.

Педагогу легко наблюдать успехи и пробелы в обучении каждого ребенка, так как весь процесс обучения зафиксирован. И, в зависимости от запросов обучающегося, а также на основе анализа собственных наблюдений, может применять индивидуальные методики и приемы дальнейшего обучения. А поскольку фактор времени становится не критичным, ребенок может также выбрать свой темп изучения материала, т.е. может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой курса.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий:

Чат – занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат – технологий. Чат – занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Форум – занятия – дистанционные занятия, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы – форма работы обучающихся по определённым темам внутри одного пространства. От чат - занятий форумы отличаются возможностью многодневной работы и несинхронным взаимодействием обучающихся и педагога.

Вебинар – сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая

обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должна иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть. Для учебных вебинар – сессий характерно достижение образовательных задач.

И еще многие различные варианты веб-взаимодействия можно предложить, разработать и применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и обучающихся.

В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс:

- увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности;

- активизируется самостоятельная деятельность обучающихся;

- создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – обучающийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

Организация и проведение массовых мероприятий – неотъемлемая часть реализации образовательной программы МБОУ ДО ДДТ.

В 2021-2022 учебном году особое внимание будет уделено решению следующих задач:

Основные задачи:

- самоопределение и духовное развитие детей и подростков посредством рациональной организации досуговой деятельности;

- формирование культуры свободного времени;

- организация работы, направленной на профилактику социально-негативных явлений; создание условий, способствующих осознанию подростками собственных жизненных ценностей и их влияния на жизнь; пропаганды здорового образа жизни;

- аширение сфер сотрудничества с различными социальными институтами, общественными организациями, учреждениями;

- разработка и совершенствование содержания творческих программ, сценариев, проводимых МБОУ ДО ДДТ мероприятий;

- обеспечение организационно-массовой работы Координационного центра по развитию научно-технического творчества;

- реализация дополнительных общеобразовательных образовательных программ на период летних каникул;

- реализация летней программы организационно-массовой работы, состоящей из различных форм (конкурсно-игровых программ, спортивных соревнований, викторин, интеллектуальных турниров и др.).

Представленное разнообразие направлений и форм деятельности МБОУ ДО ДДТ в летний период направлено на удовлетворение разнообразных творческих и познавательных потребностей детей, формирование у них культуры свободного времени.

Организационно-массовая деятельность неразрывно связана с деятельностью воспитательной и охватывает все направления процесса воспитания.

Информационно-методическая деятельность - оказание информационно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам. Данный вид деятельности образовательной организации включает в себя:

- разработку, совершенствование модифицированных и авторских дополнительных общеразвивающих программ и программно-методического обеспечения к ним;

- разработку сценариев, планов проведения воспитательных мероприятий и

досуговых программ;

- организацию и обновление содержания методической работы в МБОУ ДО ДДТ;
- организацию обучения молодых и вновь принятых педагогов для работы в системе дополнительного образования;
- поддержка педагогических инициатив и методических проектов;
- создание и разработка комплекса мер по действенной рекламе дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО ДДТ;
- внутренний контроль качества и полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов (осуществление методической консультационной поддержки педагогов в освоении новых педагогических технологий);
- помощь в аттестации и обобщении, трансляции опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании;
- повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников, повышение мобильности педагогов;
- повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами организации учебно - воспитательного процесса.

Особое внимание в этом году отводится системной работе по развитию инновационного потенциала МБОУ ДО ДДТ через повышение профессиональной компетентности педагогов. С этой целью в план работы включены годовые семинары-практикумы, реализация индивидуальных методических маршрутов, участие в методических конкурсных мероприятиях различного уровня.

18. Календарный график

1 Продолжительность учебного года – 36 недель.

1.1. МБОУ ДО ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года, а также может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.2. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ рассчитан на 1 год обучения. Допускается реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ от 6 дней до 3 месяцев.

1.3. Начало учебного года – с 01 сентября 2021 года. Учебный год для групп первого года обучения начинается до 6 сентября 2021 года.

1.4. Во время каникул в образовательных организациях занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, установленным дополнительными общеразвивающими программами, допускается изменение расписания.

1.5. Окончание учебного периода зависит от срока реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Продолжительность учебной недели – 6 дней, с понедельника по субботу. Образовательный процесс организуется в соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в каждом объединении МБОУ ДО ДДТ.

1.7. В выходные дни МБОУ ДО ДДТ работает в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом мероприятий.

1.8. В каникулярное время МБОУ ДО ДДТ может открывать профильные площадки, организовывать походы и экспедиции, проводить учебно-тренировочные сборы, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей, реализовывать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

2 Регламент образовательного процесса

2.1. Занятия в МБОУ ДО ДДТ проводятся для учащихся в возрасте 5-16 лет с

9.00 до 20.00, для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Продолжительность занятий регулируется в зависимости от дополнительной общеразвивающей программы и составляет от 1-го до 3-х академических часов в день. В связи с наступлением полярной ночи, расписание в объединениях может изменяться, согласно расписанию в общеобразовательных организациях.

2.3. Академический час в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20 и учетом возрастных особенностей учащихся составляет:

- для детей 5-6 лет – 25 минут;
- для детей 7 лет – 30 минут;
- для всех остальных детей – 45 минут.

2.4. Продолжительность перемен между занятиями и группами составляет 15 минут. В период проведения индивидуальных занятий, занятий на открытом воздухе, походов перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника.

2.5. Недельная нагрузка в зависимости от дополнительной общеразвивающей программы составляет (с сентября по май):

- от 1 часа в неделю (36 часов в год) до 6 часов в неделю (216 часов в год).
- Недельная нагрузка для детей дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 1 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 6 часов.

2.6. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Основной формой обучения в МБОУ ДО ДДТ является очная. Основной формой организации образовательного процесса является аудиторное учебное (учебно- тренировочное) занятие. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного образования, при наличии соответствующего запроса в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ допускается сочетание различных форм обучения (очной, очно-заочной или заочной).

2.8. В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ применяется электронное обучение, дистанционные технологии.

3 Наполняемость групп

3.1. Численный состав учебного объединения определяется Уставом МБОУ ДО ДДТ, дополнительной общеразвивающей программой и санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждению дополнительного образования детей.

4 Контроль оценки знаний учащихся

4.1. Контроль качества образовательного процесса и усвоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися предусмотрен этапами педагогического контроля. Контролируемые и диагностируемые мероприятия могут проводиться в различных формах, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

5 Родительские собрания

5.1. Родительские собрания проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в год.

19. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году организуется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- естественно - научной направленности – 4 программ;
- физкультурно - спортивной направленности – 5 программ;
- художественная направленность – 20 программ;
- техническая направленность – 8 программы;
- социально - педагогическая направленность – 4 программы.

Обучение по данным программам финансируется из средств, выделяемых на выполнение муниципального задания и является бесплатным для учащихся.

В 2021-2022 учебном году на бюджетной основе укомплектовано 15 творческих объединений, 72 группы с общим количеством учащихся – 706 человек.

По запросу родителей (законных представителей) в МБОУ ДО ДДТ на основании Положения о предоставлении платных и иных услуг в 2020-2021 году предоставляются платные образовательные и иные услуги.

Содержание программ обновляется ежегодно. При корректировке программ основные усилия педагогов направлены на приведение программ педагогов дополнительного образования с соответствие с требованиями к программам дополнительного образования, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

Учет реализации ДОП и рабочего времени ПДО ведется в системе Портал ПФДО.

Содержание дополнительного образования обновляется ежегодно на основании рейтинга востребованности дополнительных образовательных услуг. Программы с низким рейтингом удаляются из образовательной программы и на основании социального запроса с учетом ресурсных возможностей МБОУ ДО ДДТ разрабатываются новые. В 2021-2022 учебном году вводятся следующие новые дополнительные общеразвивающие программы:

1. Программирование в Scratch
2. Азы финансовой грамотности
3. Биолаб
4. Юный исследователь

Дополнительные общеразвивающие программы МБОУ ДО ДДТ имеют три уровня сложности: ознакомительный (стартовый), базовый, продвинутый. Каждый предполагает различную степень овладения учащимся программным материалом.

Мониторинг качества освоения и контроль реализации педагогами дополнительного образования проводится постоянно на основе «Положения об аттестации учащихся МБОУ ДО ДДТ».

Виды аттестации – входящая, промежуточная, итоговая

Формы проведения аттестации: опрос, тестирование, контрольное занятие, зачет, открытое занятие для родителей, концерт, выставка, конкурс, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, взаимозачет, игра-испытание, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ и др.

Задания для промежуточной и итоговой аттестации прописаны в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ ДО ДДТ на 1 сентября 2021 ГОДА

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация/ категория	Наименование подготовки и (или) специальность	Ученая степень	Ученое звание	Данные о повышении квалификации	Преподаваемая дисциплина / направление	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Стаж работы в МБОУ ДО ДДТ
1	Баранова Юлия Дмитриевна	Директор	Высшее профессиональное	Соответствие дата проведения аттестации 23.12.2020	Учитель музыки, преподаватель Менеджмент в образовании	Не имеет	Не имеет	2021 НОУ ДПО «УЦОТ» «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» 2021 НОУ ДПО «УЦОТ» «Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций» 2021 НОУ ДПО «УЦОТ» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях» 2021 НОУ ДПО «УЦОТ» «Пожарный технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»		23 года 3 мес.	10 лет 6 мес.	5 лет 10 мес.
2	Чешина Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Высшее профессиональное	Соответствие дата проведения аттестации 21.12.2018	Менеджер педагог	Не имеет	Не имеет	2021 НОУ ДПО «УЦОТ» «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» 2021 НОУ ДПО «УЦОТ» «Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций» 2021 НОУ ДПО «УЦОТ» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях» 2021 НОУ ДПО «УЦОТ» «Пожарный технический		6 лет 11 мес.	6 лет 11 мес.	6 лет 11 мес.

								минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»				
3	Михеева Юлия Александровна	Заместитель директора по АХР	Начальное профессиональное	Соответствие дата проведения аттестации 13.05.2019	Специалист (менеджер) по персоналу и кадровому делопроизводству	Не имеет	Не имеет	2020 г. Профессиональная академия «Антитеррористическая защищенность объектов организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования. 2020 г. Профессиональная академия «Охрана труда. Контроль и надзор» 2020 г. Профессиональная академия «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»		17 лет 1 мес.	-	2 года 10 мес
	Гаврилова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	Соответствие дата проведения аттестации 30.04.2021	Воспитатель в дошкольных учреждениях Профессиональная переподготовка Учитель начальных классов	Не имеет	Не имеет	2020 г. «Активные методы обучения в дополнительном образовании» 2021 г. Столичный учебный центр «Организация работы в ДОО: подготовка детей к школе» 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. ООО «Инфоурок» «Скоростное чтение» 2021 г. Автономная	Социально-гуманитарная Т.о. «Скоро в школу»	32 года 1 мес.	28 лет 1 мес.	1 год 10 мес.

								некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»				
Канивец Светлана Михайловна	Жанна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	Первая категория дата проведения аттестации 20.09.2019	Преподаватель Профессиональная переподготовка Педагог дополнительного образования	Не имеет	Не имеет	2021 г. Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	Физкультурно-спортивная направленность Т.о. «Танцевальный фитнес» и «Ритмика» Художественная направленность «Танцевальный коллектив «Импульс»	19 лет	14 лет 5 мес.	5 лет 7 мес.
Коряковцева Вячеславовна	Жанна	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	Соответствие дата проведения аттестации 30.04.2021	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Не имеет	Не имеет	2020 г. «Деятельность педагога организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии» 2021 г. ООО «Инфоурок» «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение) 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. Автономная некоммерческая организация	Естественнонаучная направленность т.о. «Наш удивительный мир»	31 год 9 мес.	29 лет 11 мес.	1 год 11 мес.

								дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»				
Курбанова Алексеевна	Татьяна	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	Первая категория дата проведения аттестации 22.11.2017	Менеджер Переподготовка Педагог дополнительного образования	Не имеет	Не имеет	2020 г. «Современные методы и приемы обучения декоративно-прикладному искусству в организациях дополнительного образования» 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	Художественная направленность т.о. «Тестопастика»	27 лет	17 лет 10 мес.	17 лет 10 мес.

	Лобачев Андреевич	Станислав	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	Первая категория дата проведения аттестации 14.02.2020	Слесарь по ремонту автомобилей	Не имеет	Не имеет	2020 г. «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	Техническая направленность Т.о. «Авиамоделирование» и «Конструирование»	5 лет 5 мес.	4 года 11 мес.	4 года 11 мес.
	Марченко Евгеньевич	Кирилл	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное		Биолог	Не имеет	Не имеет	2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	Естественнонаучная направленность «Биолаб»	29 лет 1 мес.	22 года 4 мес.	7 мес.

Паранина Викторвна	Татьяна	Педагог дополнительн ого образования	Среднее профессиональное	Первая категория дата проведения аттестации 18.01.2021	Воспитатель детского сада	Не имеет	Не имеет	2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	Художественная направленность Т.о. «Поем вместе»	39 лет 10 мес.	35 лет 7 мес.	2 года 7 мес.
Петухова Александровна	Наталья	Педагог дополнительн ого образования	Среднее профессиональное	Высшая квалификационная категория дата проведения аттестации 22.11.2017	Педагог-организатор, Руководитель любительского хореографического коллектива	Не имеет	Не имеет	2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	Художественная направленность т.о. «Созвездие»	19 лет 3 мес.	18 лет 1 мес.	1 год 2 мес.
Решетник Валентиновна	Наталья	Педагог дополнительн ого образования	Среднее профессиональное		Преподаватель начальных классов	Не имеет	Не имеет	2020 г. «Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том	Художественная направленность т.о. «Разноцветный мир» и «Чудеса из шерсти»	28 лет 2 мес.	28 лет 2 мес.	1 год 3 мес.

									числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)				
	Селина Александра Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	Первая категория дата проведения аттестации 20.09.2019	Информатик- дизайнер Переподготовка Педагог дополнительного образования	Не имеет	Не имеет	2021 г. Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	Техническая направленность т.о. «Компьютерный класс»	5 лет	4 года 11 мес.	4 года 1 мес.	
	Федотова Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	Соответствие дата проведения аттестации 20.04.2021	Техник- технолог(швейное производство) Переподготовка Педагог дополнительного образования	Не имеет	Не имеет	2021 г. Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	Художественная направленность т.о. «Швейная мастерская»	39 лет 8 мес.	18 лет 5 мес.	2 года	

	Чеботарь Валерьевна	Ксения	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	Соответствие дата проведения аттестации 30.04.2021	Медицинская сестра Педагог дополнительного образования	Не имеет	Не имеет	2020 г. «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Изобразительная деятельность» 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	Художественная направленность т.о. «Юный художник»	2 года 5 мес.	2 года	2 года
	Шевченко Борисовна	Елена	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное		Инженер Преподаватель ОБЖ	Не имеет	Не имеет	2020 г. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ооо «МИПКШ» «Методика преподавания курса «Шахматы» в системе дополнительного образования в рамках ФГОС НОО 2021 г. Автономная некоммерческая организация «Учебный центр дополнительного профессионального образования Энергоконсультант» «Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей тепловой энергии (обеспечение безопасности)» 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования» «Ментальная	Физкультурно-спортивная направленность т.о. «Шахматы» Социально-гуманитарная направленность т.о. «Ментальная арифметика»	13 лет 4 мес.	1 год	1 год

								арифметика» 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»				
Чешина Татьяна Юрьевна	Педагог-организатор	Высшее профессиональное	Первая категория дата проведения аттестации 21.06.2017	Менеджер Переподготовка Педагог	Не имеет	Не имеет	2020 г. «Деятельность педагога организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии» 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	6 лет 11 мес.	6 лет 11 мес.	6 лет 11 мес.		

№ п/п	Название программы	Возраст	Уровень освоения	Кол-во часов	Кол-во групп	Итого кол-во часов в неделю	Кол-во детей	ФИО педагога
Физкультурно-спортивная направленность								
1	Танцевальный фитнес	13-18	базовый	72	1	2	7	Канивец С.М.
2	Ритмика	5-7	стартовый	72	2	4	11	
3	Из пешки в ферзя	5-6	стартовый	72	2	4	17	Шевченко Е.Б.
4	Игра мудрецов	7-12	базовый	144	1	4	8	
5	Искусство игры в шахматы	7-12	стартовый	72	2	4	24	
ИТОГО:					8 групп	18 часов	67 человек	
Социально-педагогическая направленность								
6	Первые ступеньки к школе	5-6	стартовый	72	2	4	18	Гаврилова О.А.
7	Я готовлюсь стать учеником	6-7	стартовый	144	4	16	54	
8	Сложение и вычитание с Абакусом	7-10	стартовый	108	2	6	22	Шевченко Е.Б.
9	Азы финансовой грамотности	8-10	базовый	36	1	1	7	
ИТОГО:					9 групп	27 часов	101 человек	
Техническая направленность								
10	Авиамоделирование	8-17	базовый	216	2	12	21	Лобачев С.А.

11	Конструирование	5-7	стартовый	108	2	6	27	Селина А.Е.
12	Программирование в Scratch	7-10	стартовый	18	2	4	12	
13	Компьютерная графика	9-14	стартовый	18	2	4	12	
14	Анимация	9-14	стартовый	18	1	2	7	
15	Мир 3D	11-15	стартовый	18	1	2	6	
16	3D студия	12-16	базовый	18	1	2	6	
17	Объемное рисование	9-17	стартовый	36	1	4	10	
ИТОГО:					12 групп	36 часов	101 человек	
Естественно-научная направленность								
18	Живая планета	5-6	стартовый	108	2	6	12	Коряковцева Ж.В.
19	Экомир	7-14	базовый	216	2	12	24	
20	Юный исследователь	6-12	стартовый	144	3	12	25	Марченко К.Е.
21	Биохимия клетки	14-18	продвинутой	216	1	6	8	
ИТОГО:					8 групп	36 часов	69 человек	
Художественная направленность								
22	Танцуем вместе	8-13	базовый	180	2	10	14	Канивец С.М.
23	Танцуй	7-13	стартовый	72	1	2	9	
					3	12	23	
24	Веселые нотки	5-7	стартовый	72	2	4	13	Паранина Т.В.
25	Радуга	7-10	базовый	72	4	8	32	
26	Камертон	11-17	продвинутой	216	1	6	15	
					7	18	60	
27	Юные мастера	10-18	продвинутой	216	1	6	12	Курбанова Т.А.
28	Мукосолька	7-12	базовый	144	2	8	27	
29	Крошка	5-6	стартовый	72	2	4	14	
					5	18	53	
30	Волшебные иголки	7-10	базовый	108	2	6	22	Федотова С.Н.
31	Стильные штучки	11-16	базовый	216	2	12	18	

					4	18	40	
32	Веселая палитра	5-7	стартовый	72	3	6	22	Чеботарь К.В.
33	Волшебная кисточка	8-14	базовый	144	3	12	33	
					6	18	55	
34	Солнышко	5-7	стартовый	72	2	4	24	Петухова Н.А.
35	Звездочки	7	базовый	144	1	4	15	
36	Студия при ансамбле Созвездие	8-10	продвинутый	216	1	6	11	
37	Созвездие	10-16	продвинутый	216	1	6	15	
					5	18	65	
38	Разноцветный мир	5-7	стартовый	72	2	4	30	Решетник Н.В.
39	Нескучная художка	7-9	базовый	144	1	4	14	
40	Волшебная шкатулка	7-10	базовый	216	1	6	9	
41	Чудеса из шерсти	7-14	базовый	72	2	4	19	
					6	18	72	
				ИТОГО:	36	120	368 человек	
					групп	часа		
ВСЕГО:	41 дополнительная программа 15 творческих объединений				73	237	706 человек	
					группы	часов		