

## **Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство игры в шахматы»**

**Статус программы:** Программа «Искусство игры в шахматы» модифицированная, составлена по типовым программам физкультурно-спортивной направленности.

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Возраст обучающихся:** 7 – 12 лет

**Новизна** программы: введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, дидактических задач и т.д.

Шахматы – игра, помогающая подготовить школьника к скорому и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математики. Занятия шахматами укрепляют память, учат мыслить логически, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность, развивают воображение и аналитические способности, помогают выработать организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичнее. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же, шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий взаимопониманию, укреплению дружеских и добропорядочных отношений. Не случайно девизом всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Обучение детей в игре в шахматы помогает выявить шахматные дарования.

**Актуальность** программы заключается в том, что увлечение шахматами увеличивает концентрацию внимания ребенка на занятиях, делает ребенка более собранным, развивает аналитические способности, приучает детей анализировать жизненные ситуации, делает их более самостоятельными. Также увлечение шахматами позволяет детям некоммуникативного типа заниматься творческой деятельностью, расширить круг знакомств, найти общее увлечение как с более младшими, так и с более старшими сверстниками.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в

человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

**Срок реализации программы:** 1 год обучения – 72 учебных часов.

**Число учащихся в группе:** 7-12 человек.

**Разделы программы:**

1. Шахматная доска
2. Шахматные фигуры
3. Начальная расстановка фигур
4. Ходы и взятие фигур
5. Цель шахматной партии
6. Игра всеми фигурами из начального положения
7. Обобщение
8. Шахматная нотация
9. Ценность шахматных фигур
10. Техника матования одинокого короля
11. Достижение мата без жертвы материала.

**Цель программы:** формирование у детей первичных умений игры в шахматы.

**Задачи программы:**

1. Образовательные задачи:
  - 1.1. Знакомить детей с шахматными фигурами, шахматной доской, учить ориентироваться на ней.
  - 1.2. Знакомить детей с расстановкой шахматных фигур перед шахматной партией, с их начальным положением, ходом, взятием.
  - 1.3. Дать детям понятия «шах», «мат», «ничья», «пат».
  - 1.4. Учить детей правилам рокировки.
  - 1.5. Учить детей играть короткие шахматные партии, изучение основ шахматной игры.
2. Развивающие задачи:
  - 2.1. Формировать навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
  - 2.2. Развивать познавательные психические процессы: слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторные координации.

2.3. Развивать творческое и вариативное мышление, способность мыслить и действовать самостоятельно.

2.4. Развивать любознательность, самостоятельность, инициативность, коммуникативность.

3. Воспитательные задачи:

3.1. Воспитывать произвольность поведения, самоанализ и самоконтроль.

3.2. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом.

3.3. Воспитывать интерес к интеллектуальным играм.

3.4. Формировать потребность проводить свободное время в социально-значимых целях, занимаясь различной деятельностью

3.5. Вырабатывать у детей настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах.

**Формы занятий:** занятия, включают в себя теоретическую, практическую и аналитическую части.

**Ожидаемые результаты:**

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).
- Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

**Обучающиеся должны знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

**Обучающиеся должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.