

Программа «Конструирование»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: развитие первоначальных конструкторских умений и задач на основе конструирования.

Задачи:

- 1.Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество;
- 2.Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- 3.Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- 4.Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- 5.Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением

Форма занятий: Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической, причем большее количество времени занимает вторая - практическая часть.

Теоретические занятия проводятся в следующей форме:

- беседа,
- опрос,
- инструктаж,
- просмотр видеосюжетов.

Практические занятия проводятся в форме:

- освоение приемов,
- отработка навыков,

- игры.

Краткое содержание: Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. Конструирование открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настрой на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

Ожидаемые результаты:

Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца.